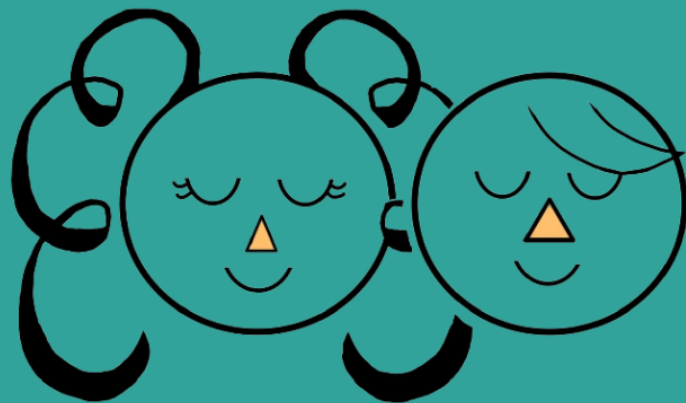


Masterclass Gratuita: O caminho da fala

Material Complementar



O caminho da fala

Patrícia Taranto F. de M. dos Santos
Fonoaudióloga
CRFa3 109811

Desenvolvimento da Linguagem e da Fala

O desenvolvimento da linguagem e da fala, apesar de intimamente ligados, caminham de certa forma separados. A linguagem é o aspecto mais amplo, ou seja, a capacidade de se comunicar, de compreender e ser compreendido, já a fala é a expressão da comunicação, isto é, a forma articulatória como transmitimos as nossas ideias.

Etapas da Aquisição da Fala

10 a 14 meses: primeiras palavras do bebê;

18 meses: a fala expressiva possui cerca de dez a vinte palavras concretas;

2 anos: poderá estar usando cerca de duzentas palavras;



2 anos e meio: o vocabulário aumenta muito, sendo capaz de se expressar por sentenças simples;

3 anos: a criança entende a maior parte daquilo que ouve dos adultos, faz uso de novas palavras e sabe fazer uso da linguagem para conseguir o que deseja.

4 anos: já é capaz de pronunciar adequadamente os fonemas de sua língua.

A criança fala conforme o seu meio ambiente. Nesse sentido o papel da família e da escola é fundamental.

Desenvolvimento dos Fonemas

• Idade/Fonemas:

18 meses: b, m;

2 anos: p, t, d, n;

2 anos e meio: k, g, nh;

3 anos: f, v, s, z;

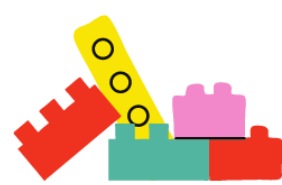
3 anos e meio: x (ch), j (ge - gi);

4 anos: l, lh, r, rr, s e r intermediário;

5 anos: aquisição completa

Quando encaminhar para atendimento fonoaudiológico?

1. Padrão articulatório apresentado pela criança não corresponde à sua idade cronológica;
2. A fala apresenta-se ininteligível;
3. A criança apresenta pequenas trocas, porém lhe causam grande incômodo;



O que devemos fazer para ajudar?

- Não imitar o falar “errado” da criança;
- Quando a criança cometer um erro articulatório, dê a ela o padrão correto sem repetir o erro;
- Não exija da criança uma produção além da esperada para sua idade;
- Propicie o desenvolvimento da fala, deixando que a criança expresse oralmente o que deseja;
- Não use palavras no diminutivo, pois, por serem semelhantes, dificultam sua memorização.

